



LINEE GUIDA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER OPERATORI C.R.I. DI ATTIVITÀ VERSO I GIOVANI





1. CORSI PER OPERATORI C.R.I. DI ATTIVITÀ VERSO I GIOVANI

1.1 I Comitati della Croce Rossa Italiana promuovono l'organizzazione dei seguenti corsi di formazione per Operatori C.R.I. di attività verso i Giovani:

- a. Operatore Salute;
- b. Operatore Giovani in azione;
- c. Operatore per la riduzione dei rischi da disastro e adattamento ai cambiamenti climatici (DRR-CCA);
- d. Operatore di Educazione alla Pace.

2. DESTINATARI

2.1 Possono accedere ai corsi per il conseguimento della qualifica di Operatore C.R.I. di attività verso i Giovani, tutti i Volontari con età compresa tra i 14 e i 31 anni, che hanno partecipato e concluso il "Percorso GiovenTU".

2.2 La partecipazione ai corsi può essere estesa ad altri Comitati C.R.I., previa comunicazione al rappresentante regionale dei Giovani C.R.I.

3. MODALITÀ DI ATTIVAZIONE

3.1 I corsi per il conseguimento della qualifica di Operatore C.R.I. sono organizzati su proposta del rappresentante dei Giovani C.R.I. all'interno del Consiglio Direttivo del Comitato, a seguito dell'analisi delle esigenze formative del Comitato medesimo, relativamente alle attività verso i Giovani.

3.2 I corsi di formazione:

- a. possono svolgersi con modalità residenziale (campo di formazione) o modulare (più incontri settimanali);
- b. sono attivati con apposita delibera del Consiglio Direttivo del Comitato organizzatore, almeno quindici giorni prima dell'inizio delle lezioni. L'attivazione va comunicata al Comitato Regionale.

3.3 La delibera del Consiglio Direttivo del Comitato deve contenere:

- a. il nominativo del responsabile didattico del corso, scelto tra coloro in possesso dei requisiti previsti di cui al successivo articolo 5.1;
- b. il periodo di svolgimento del corso;
- c. il numero massimo di partecipanti ammessi, mai comunque superiore a venticinque unità;
- d. le indicazioni di carattere amministrativo relativamente alla copertura degli oneri derivati dall'organizzazione del corso e dalla partecipazione di figure specialistiche di docenza non presenti presso il Comitato;
- e. il calendario del corso;
- f. la data di svolgimento della prova finale d'esame;
- g. la composizione della Commissione d'esame, composta dal responsabile didattico del corso, da un docente del corso e dal rappresentante dei Giovani C.R.I. all'interno del Consiglio Direttivo del Comitato.



4. VALUTAZIONE

- 4.1 L'ammissione alla prova di valutazione, è riservata ai discenti che hanno partecipato a tutte le lezioni previste.
- 4.2 A conclusione di ciascun corso di formazione viene compilato un apposito verbale, correlato dell'elenco riepilogativo delle valutazioni per ogni discente.
- 4.3 Il verbale di valutazione è inviato in copia al rappresentante regionale dei Giovani C.R.I., che provvede ad aggiornare l'albo regionale degli Operatori di attività verso i giovani.

5. RESPONSABILE DIDATTICO E DOCENTI

- 5.1 Può ricoprire il ruolo di responsabile del corso il Volontario C.R.I. in possesso della qualifica di Istruttore nelle attività specifiche del corso, con comprovata competenza nella gestione d'aula, e che a partire dall'1 Gennaio 2015 abbia effettuato docenza ad almeno due corsi di formazione per Giovani C.R.I.
- 5.2 Può ricoprire il ruolo di docente del corso il Volontario C.R.I. in possesso della qualifica di Istruttore nelle attività specifiche del corso, e regolarmente aggiornato sulle metodologie didattiche e gli obiettivi formativi del corso per Operatori.
- 5.3 Le qualifiche richieste per la direzione e la docenza dei corsi Operatori, sono le seguenti:

Corso di formazione	Docenti	Responsabili didattici
Operatore Salute	Istruttore Salute	Istruttore/Formatore Salute
Operatore Giovani in Azione	Istruttore Giovani in Azione	Istruttore/Formatore Giovani in Azione
Operatore DRR-CCA	Istruttore DRR-CCA	Istruttore/Formatore DRR-CCA
Operatore Educazione Pace	Istruttore Educazione Pace	Istruttore/Facilitatore Educazione Pace

- 5.4 Il responsabile didattico del corso può richiedere il supporto di Formatori C.R.I. di attività verso i giovani, di Istruttori di Diritto Internazionale Umanitario e/o di figure professionali esterne.

6. VIGILANZA

- 6.1 Al rappresentante regionale dei Giovani C.R.I. è attribuito il compito di vigilare sulla corretta attuazione della didattica e delle docenze, come previste dalle presenti linee guida.



CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE SALUTE

Requisiti di accesso al corso:

- avere un'età non superiore ai 31 anni
- aver partecipato al Percorso GiovenTU

Responsabile didattico del corso:

- Formatore o Istruttore Salute

Docenti del corso:

- Formatore Salute (Formatore di Educazione alimentare, Formatore di Educazione alla sessualità, Formatore Club25, Formatore di Educazione alla sicurezza stradale)
- Istruttore Salute (Istruttore di Educazione alimentare, Istruttore di Educazione alla sessualità, Istruttore Club25, Istruttore di Educazione alla sicurezza stradale)

Durata del corso:

- 16 ore

Obiettivi del corso:

- stimolare i partecipanti nello sviluppo di una visione olistica della salute e di una personale consapevolezza inerente i fattori che la determinano
- inquadrare il concetto di prevenzione e i livelli che la compongono, ma anche fare una panoramica delle azioni che si possono portare avanti all'interno della Croce Rossa Italiana in questo ambito
- dare la possibilità ai partecipanti di familiarizzare con le condizioni che favoriscono la scelta di stili di vita sani e la limitazione di comportamenti a rischio da parte della popolazione, prima tramite esempi esplicativi, poi attraverso la riflessione personale e la concretizzazione del concetto di cambiamento e rete sociale nell'esperienza personale di ciascun operatore
- fornire ai futuri operatori le basi di comunicazione indispensabili alla loro futura attività divulgativa, mettendo il futuro operatore nella condizione di saper gestire il maggior numero di situazioni possibile e di comunicare efficacemente sia con i destinatari delle attività sia con i collaboratori con cui si interfacerà
- focalizzare le caratteristiche e difficoltà personali di ogni partecipante per orientarlo verso un miglioramento puntuale degli aspetti critici e una valorizzazione dei punti di forza

Contenuti del corso:

La salute e prevenzione	<i>Salute, determinanti della salute e stili di vita sani</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Cosa si intende per salute e i suoi determinanti; Stile di vita, interdipendenza e rete sociale (ambiente ecologico-sociale) <i>La prevenzione</i> <ul style="list-style-type: none">▪ La promozione della salute, la prevenzione primaria, secondaria, terziaria (patologie non trasmissibili, patologie trasmissibili, eventi traumatici, donazione di organi e tessuti); <i>Affrontare il cambiamento</i>
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli stadi di cambiamento (conoscenza, approvazione, intenzione, azione, advocacy)
Sviluppo capacità Operative	<p><i>Comunicazione e analisi delle attività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo e comunicare correttamente i temi appresi, confrontarsi ed utilizzare attività preimpostate, analizzare le attività

Metodologie:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Brainstorming</i> 	trovare soluzioni ad un problema, lasciando spazio alle idee e favorendo lo spirito di gruppo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavoro in gruppo 	raggiungere un obiettivo comune attraverso la condivisione e il confronto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Role play</i> 	conoscere attraverso l'esperienza pratica una situazione reale; cercare soluzioni alle problematiche, sviluppando strategie e stimolando l'esercizio del pensiero critico e riflessivo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica partecipata e Strumenti didattici 	valorizzare il singolo e la condivisione delle opinioni, migliorare le competenze didattiche
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Case study</i> 	sviluppare la capacità analitica e critica per poter affrontare una situazione complessa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali 	trasmettere nozioni e concetti specifici

CROCE ROSSA ITALIANA

LINEE GUIDA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER OPERATORI C.R.I. DI ATTIVITÀ VERSO I GIOVANI

Revisione 0 del 21 ottobre 2016



Croce Rossa Italiana

Valutazione:

- *in itinere*: verifica della capacità d'interazione con gli altri corsisti, la partecipazione attiva a tutte le attività previste da programma, capacità comunicative relativamente agli argomenti appresi ed interesse per l'ambito della prevenzione



CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE GIOVANI IN AZIONE

Requisiti di accesso al corso:

- avere un'età non superiore ai 31 anni
- aver partecipato al Percorso GiovenTU

Responsabile didattico del corso:

- Istruttore Giovani in Azione

Docenti del corso:

- Formatori e Istruttori Giovani in Azione
- altri docenti interni o esterni a C.R.I. con una preparazione specifica rispetto alla tematica da trattare

Durata del corso:

- 16 ore

Obiettivi del corso:

- sviluppare la capacità di conduzione del Percorso GiovenTU', attraverso l'utilizzo del toolkit
- fornire gli strumenti utili affinché l'Operatore Giovani in Azione possa essere anche un riferimento operativo per il proprio gruppo di lavoro

Contenuti del corso:

Attività di conoscenza	<ul style="list-style-type: none">▪ creare un ambiente favorevole per il gruppo▪ far comprendere l'importanza delle attività di conoscenza
Presentazione corso e patto d'aula	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere le finalità del corso e gli obiettivi da raggiungere
Analisi GiovenTÙ	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere pienamente GiovenTÙ
I 7 Principi	<ul style="list-style-type: none">▪ aumentare la padronanza dei 7 Principi per una migliore gestione delle attività



Gestione attività e dinamiche di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere le dinamiche di gruppo ▪ favorire la creazione di un gruppo
Analisi dei bisogni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ saper individuare le necessità del territorio
Elementi di progettazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisire conoscenze di base sulla progettazione

Metodologia:

Rompighiaccio Dibattito	<ul style="list-style-type: none"> ▪ creare un ambiente favorevole per il gruppo ▪ far comprendere l'importanza delle attività di conoscenza
<i>Brainstorming</i> Dibattito	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere le finalità del corso e gli obiettivi da raggiungere
Simulazione Dibattito Analisi del <i>toolkit</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere pienamente Gioventù
Attività interattiva Simulazione attività del Toolkit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aumentare la padronanza dei 7 Principi per una migliore gestione delle attività
Simulazione didattica <i>Brainstorming</i> <i>Role Play</i> <i>Case Study</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere le dinamiche di gruppo ▪ favorire la creazione di un gruppo
Simulazione didattica Attività di Gruppo Attività in Gruppo Dibattito	<ul style="list-style-type: none"> ▪ saper individuare le necessità del territorio



Simulazione didattica Attività interattiva Case study	<ul style="list-style-type: none">▪ acquisire conoscenze di base sulla progettazione
---	--

Valutazione:

<i>in itinere</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ verifica della capacità d'interazione con gli altri corsisti, e la partecipazione attiva a tutte le attività previste da programma
prova teorica	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza del Percorso GiovenTU' e la capacità di promuovere l'identità dei Giovani in Croce Rossa Italiana
prova pratica	<ul style="list-style-type: none">▪ conduzione di una delle attività previste dal Toolkit, verificandone la capacità comunicativa e di gestione di un briefing



CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE RIDUZIONE DEI RISCHI DA DISASTRO E ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI *(Disaster Risk Reduction and Climate Change Adaptation - DRR-CCA)*

Requisiti di accesso al corso:

- avere un'età non superiore ai 31 anni
- aver partecipato al Percorso GiovenTU

Responsabile didattico del corso:

- Istruttore Riduzione dei rischi da disastro e adattamento ai cambiamenti climatici

Docenti del corso:

- Istruttori Riduzione dei rischi da disastro e adattamento ai cambiamenti climatici
- Istruttori di Protezione Civile o personale formato in materia, anche esterno

Durata del corso:

- 16 ore

Obiettivi del corso:

- comprendere l'influenza e l'interazione delle problematiche ambientali nei confronti del benessere dell'uomo e le conseguente vulnerabilità
- conoscere le strategie di risposta agli effetti dei cambiamenti climatici, come suggerito dalla Federazione Internazionale delle Società di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa
- capire e saper divulgare i concetti di rischio (quali sono e come ridurli), piani di emergenza familiare, resilienza

Contenuti del corso:

Argomento	Obiettivo
I cambiamenti climatici	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere il fenomeno e la problematica
La vulnerabilità	<ul style="list-style-type: none">▪ comprendere come gli effetti dei cambiamenti climatici siano una causa di vulnerabilità dell'uomo
La Croce Rossa e i cambiamenti climatici	<ul style="list-style-type: none">▪ capire il motivo dell'importanza dell'attività svolta da CR e conoscere le strategie adottate



I Rischi e come ridurli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare la tipologia dei rischi confronto con la tipologia dei pericoli e approfondire i rischi territoriali. Accenno sugli aspetti interarea e sui <i>framework</i> di azione internazionali ONU
-------------------------	--

Metodologie:

<i>Brainstorming</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ trovare soluzioni ad un problema, lasciando spazio alle idee e favorendo lo spirito di gruppo
Lavoro in gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raggiungere un obiettivo comune attraverso la condivisione e il confronto
<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere attraverso l'esperienza pratica una situazione reale; cercare soluzioni alle problematiche, sviluppando strategie e stimolando l'esercizio del pensiero critico e riflessivo
Didattica partecipata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ valorizzare il singolo e la condivisione delle opinioni
<i>Case study</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare la capacità analitica e critica per poter affrontare una situazione complessa
Lezioni frontali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ trasmettere nozioni e concetti specifici

Valutazione:

<i>in itinere</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verifica della capacità d'interazione con gli altri corsisti, e la partecipazione attiva a tutte le attività previste da programma
prova teorica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza della tematica e capacità di promuovere l'attività a livello locale

**CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE DI EducAzione ALLA PACE**

Requisiti di accesso al corso:

- età non superiore ai 31 anni
- aver partecipato al Percorso GiovenTÚ

Responsabile didattico:

- Istruttore di EducAzione alla Pace

Docenti:

- Istruttore EducAzione alla Pace

Durata:

16 Ore

Obiettivi del corso:

- Sviluppare la capacità di gestire le attività minime relative a Principi e Valori (secondo le linee guida delle FICR) in riferimento alle tematiche di Pace e Non violenza
- Presentare l'EducAzione alla Pace e le attività correlate
- pianificare, insieme ad un istruttore e/o facilitatore, un evento dell'area.

Contenuti del corso:

Argomento	Obiettivo
Gestione gruppo e comunicazione	<ul style="list-style-type: none">▪ Fornire utili indicazioni minime sulle basi della comunicazione soprattutto orientata alla diffusione delle nozioni sulla Pace e la conflittualità. Gestione dei tipi d'aula, i tempi di attenzione, i bisogni dei partecipanti al fine di sviluppare una metodologia didattica in linea con le basi della Peer Education
7 Principi (Principi e Valori)	<ul style="list-style-type: none">▪ Capire, approfondire e comprendere Principi e Valori del Movimento, l'importanza della loro diffusione.▪ Comprendere le finalità dell'EducAzione alla Pace in relazione a Principi e Valori▪ Comprendere l'importanza di sviluppare le skills correlate a Principi e Valori Umanitari
Progetti e tematiche	<ul style="list-style-type: none">▪ Essere in grado di comprendere ed organizzare un intervento nelle scuole o in un centro di aggregazione giovanile sulla



	base di un toolkit o un progetto già esistente.
--	---

Metodologie:

Brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussioni libere su argomenti complessi: lasciando spazio alle idee e favorendo lo spirito di gruppo.
Lavoro in gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raggiungere un obiettivo comune attraverso la condivisione e il confronto
Metaplan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Problem solving</i> attivo
Role play	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere attraverso l'esperienza pratica una situazione reale; cercare soluzioni alle problematiche, sviluppando strategie personali e stimolando l'esercizio del pensiero critico e riflessivo
Lavoro corporeo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'apprendimento come evento complesso ed integrato
Case study	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la capacità analitica e critica per poter affrontare una situazione complessa
Lezioni frontali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasmettere nozioni e concetti specifici con una teoria minima di riferimento
Debriefing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestione e pianificazione di un <i>debriefing</i> efficace ▪ Valutazione della ritenzione dell'argomento da parte dei discenti
FishBowl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoapprendimento del gruppo partendo da lavori di coppie sotto osservazione didattica

Valutazione:

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verifica della capacità d'interazione con gli altri corsisti, e la partecipazione attiva a tutte le attività
Prova pratica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conduzione di una delle attività previste dall'EducAzione Pace, verificandone la capacità comunicativa e di gestione di un briefing. ▪ Interazione con altri Operatori-istruttori nella co-facilitazione ▪ Gestione minima di un debriefing

CROCE ROSSA ITALIANA

LINEE GUIDA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER OPERATORI C.R.I. DI ATTIVITÀ VERSO I GIOVANI

Revisione 0 del 21 ottobre 2016



Croce Rossa Italiana

TAVOLA DELLE REVISIONI DELLE PRESENTI LINEE GUIDA

N.	Data della delibera del Consiglio Direttivo Nazionale	
0	21 ottobre 2016	Approvazione
1	=====	Prima revisione
2	=====	Seconda revisione
3	=====	Terza revisione
4	=====	Quarta revisione
5	=====	Quinta revisione